

西安交通大学 2024 年学位授权点建设年度报告

(应用经济学)

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

本学位点旨在培养适应新时代中国特色社会主义经济建设需求的高层次研究型经济学人才。培养目标强调学生德、智、体、美、劳的全面发展，具备坚实的学术基础、高尚的职业道德、良好的综合素质以及创新能力。学生需掌握现代经济理论和分析方法，具备独立从事科研和教学工作的能力，并在学科领域取得高水平成果。

围绕培养目标，学位点制定了涵盖培养方式、学习年限、课程设置、专业实践、学位论文和毕业条件等内容的个性化培养方案，注重创新能力提升，确保通过全流程考核的研究生授予相应学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向

学位点设有产业经济学、金融学、国际贸易学、金融工程、财政学、区域经济学、统计学、数量经济学、电子商务九个培养方向。其中，产业经济学、金融学、国际贸易学为主干二级学科，具备较强的学科实力和发展潜力。

产业经济学：拥有丰富的研究资源和优秀的教师团队，涵盖产业组织、产业发展、产业政策等领域。随着人工智能、大数据、物联网等新兴技术的不断发展，将更加注重对新产业、新业态的研究，为产业发展提供理论支持和政策建议。

金融学：具备一流的师资队伍和研究基础，涵盖金融市场、风险管理等领域。随着金融市场开放和金融创新加速，金融学将更关注风险管理、金融监管和金融科技，为经济稳健发展提供支撑。

国际贸易学：拥有经验丰富的师资队伍，涵盖国际贸易理论与政策、跨国公司竞争与战略等方向。随着全球化深化，国际贸易学在培养高层次国际贸易人才和提供政策咨询方面日益重要。

学位点在教育经济学下的其他六个二级学科也都具备各自鲜明的研究特色和培养方向。

2.2 师资队伍

截至 2024 年底，学位点共有专任教师 105 人，其中，博士生导师 60 人，硕士生导师 84 人，涵盖各培养方向。各学科方向带头人均具备丰富的教学和科研经验，团队中有多位入选国家级和省级人才计划，提升了学位点的学术影响力和科研能力。

2.3 科学研究

2024 年，学位点教师主持国家社科基金重大项目 3 项、青年项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 3 项，青年项目 6 项，教育部一般项目 3 项，各部委及陕西省项目 20 项。在经济学领域重点期刊发表论文 25 篇，出版高水平学术专著 7 部，科研成果显著。

2.4 教学科研支撑

学位点拥有国家重点学科（产业经济学）1 个，应用经济学博士后流动站 1 个，拥有应用经济学、理论经济学和统计学三个一级学科博士学位授予权，二级学科博士学位授予点 12 个，专业学位硕士点 6 个，为高质量培养提供坚实支撑。

2.5 奖助体系

学位点建立了完善的奖助体系，制定了《经金学院研究生奖助学金评定细则》，设有多项国家奖学金、助学金及校级社会奖学金，总金额达到 65 万元，覆盖所有研究生，确保奖助学金评定工作公平、公正、公开。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2024 年在读研究生约 300 人。学位点延续夏令营活动吸引优秀生源，共录取招生 95 人，其中 70%以上来自“双一流”及 QS 排名前 100 的高校，确保生源质量良好。

3.2 思政教育

落实立德树人理念，设置《中国特色社会主义理论与实践》等思政课程，推进“课程思政—专业思政—学科思政”建设，加强党（团）支部和辅导员队伍建设，组织定期学习活动，促进研究生全面发展。

3.3 课程教学

课程分为公共学位课、学科学位课、学科选修课和必修环节四部分，开设《高级微观经济学 I-II》《高级宏观经济学 I-II》《高级计量经济学 I-II》《高级政治经济学》等核心课程，实行教学质量和持续改进机制，编写核心课程教材。

3.4 导师指导

落实《研究生导师指导行为准则》，提升导师工作水平，营造和谐师生关系，发挥导师在培养中的关键作用，确保研究生获得高质量的学术指导。

3.5 学术训练

建立常态化的学生参与课题制度，提供经费支持，确保研究生在

科研项目中积累实践经验，提升科研能力。

3.6 学术交流

鼓励研究生参与国际国内学术交流，近三年出国出境 59 人次，国家公派一年以上 19 人次，参与国际学术会议 13 人次，境外学习交流 26 人次，提升学术视野和研究能力。

3.7 论文质量、质量保证及学风建设

制定并严格执行学位论文规范标准、评阅规则和核查办法，实行多级审查机制，确保论文质量。加强科学道德和学术规范教育，构建防止学术不端行为的预防机制。

3.8 实践教学与研发基地

坚持产教融合，与京东物流、交通银行陕西分行等企事业单位共建多个校外实践教学基地，拥有陕西省经济研究中心等 6 个研发基地，确保学生在实践中学习和积累经验，服务社会需求。

3.9 管理服务和就业发展

配备研究生教学秘书和专职辅导员各 2 名，保障日常管理。硕士毕业生就业率达 100%，就业于企事业单位、政府机构、金融机构等，广受用人单位好评，多人获得单位荣誉或行业表彰。

4. 服务贡献

学位点秉承“立足学术前沿，服务国计民生”理念，将成果转化地方生产力，编制地方政府产业规划，提出“陕西模式”扶贫方案，承担世界银行、省扶贫办重点项目，推出《中国环境质量综合评价报告》等高水平成果，形成可复制的环境治理方案，获 CTTI 智库特等奖等多项奖励，为政策实践提供支持。

二、年度建设取得的成绩

1. 制度建设

制定并实施了《经金学院 2024 年接收推免生硕士研究生实施细则》《经金学院 2024 年硕士研究生招生复试录取工作细则》《经济与金融学院 2024 年博士研究生招生“申请－考核”制实施办法》《经金学院推免资格考核工作实施细则》和《经济与金融学院学位点建设管理办法》，确保招生工作的顺利推进，提升学位点建设水平和教育质量。

2. 师资队伍建设

2024 年引进青年教师 6 人，其中 2 人为青年优秀人才，1 人为本校培养的青年拔尖人才。1 个团队获批“陕西省高校青年创新团队”，3 人入选斯坦福大学全球前 2% 顶尖科学家榜单，1 人连续三年入选中国高被引学者榜单，1 人入选国家级人才计划，显著增强了学位点的科研能力和学术影响力。

3. 培养条件建设

改进研究基地管理办法，落实负责人职责，推动研究基地发挥作用。推进知新讲坛、产经纵横讲坛、金融科技论坛等系列讲座活动，举办第二届武汉－西安双城金融学论坛、统计与数据科学论坛、“数字经济与商务智能”学术交流等，邀请国内外知名学者和企业管理者，丰富研究生学习资源，提升科学素养和创新思维。

4. 科学研究工作

2024 年在中英文期刊发表论文 249 篇，教师获批国家社科基金重大项目 3 项、一般项目 2 项，国家自然科学基金青年基金项目 6 项、面上项目 3 项，各部委项目 4 项，陕西省项目 17 项，西安市项目 1 项，其他项目 46 项，出版高水平学术专著 7 部，科研成果显著。

5. 招生与培养

2024 年招收统招硕士研究生 60 名，博士研究生 35 名；毕业硕士研究生 62 名，博士研究生 54 名，取得博士学位研究生 42 名。成功举办第八届经济金融夏令营活动，吸引 100 余名优秀大学生参加。硕士研究生就业率达到 100%，12 名学生获 CSC 公派留学项目，组织文艺汇演、健身操等校园文化活动，促进学生身心健康发展。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍结构性问题显现

虽然近年来引进了大量年轻教师，优化了师资结构，但部分年长导师即将退休，需加快引进和培养年轻任课教师和导师，确保师资队伍的持续性和活力。

2. 学科建设方向需进一步聚焦

需加强对社会环境变化和前沿研究方向的预测和跟踪，及时调整学科研究方向，更好地服务国家和区域经济发展的重大需求，提升学科的社会影响力和实用性。

3. 人才培养方案亟需动态调整

在知识技术快速迭代和新产业、新金融、新贸易不断涌现的背景下，需根据国家发展、社会需求和学科前沿动态，增加培养方案的调整频率，确保课程体系与时俱进，培养适应国家现代化需求的应用经济学人才。

四、下一年度建设计划

1. 加强青年人才引进，优化师资年龄结构

依托学校各项人才支持计划，通过学术会议、直接招聘等途径继续大力引进青年教师。加大组织力度，吸引更多青年人才加入学位点

建设，优化和充实师资队伍结构，增加对年轻教师的政策支持，确保师资队伍活力与持续发展。

2. 精炼科学研究方向，推动校企产教融合

优化知识交流学习机制，通过“引进来”“走出去”等多种渠道，紧跟学科发展和研究前沿。以社会现实需求为导向，精炼师资研究方向，加强科学研究与社会环境的有效互动，致力于解决社会发展中的重大问题，提升学科的应用价值和社会影响力。同时，学习国内外相关学科领域优秀高校的经验，聚焦学科研究方向，传承学科发展特色。着眼国家经济发展重大问题，与政府、企业、研究机构等建立研发基地或研发中心，加强深度交流与合作，培养一批适应时代发展需求的应用经济学人才，促进产教深度融合，提升学科的实践应用能力。

3. 优化课程体系，提高研究生培养质量

紧跟学科发展前沿和国家重大需求，持续优化和升级研究生培养方案的课程体系。广泛征求教师和研究生的意见，推动建立课程体系动态调整机制，确保课程内容与时俱进，培养适应党和国家发展需要的高水平人才。加强课程教学质量监控，提升教学效果，确保培养质量不断提高。